

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ «Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пироговых»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Егоркин

2017 г.

Программа дополнительного профессионального
образования
(повышения квалификации)

Рязань 2017

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ «Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пироговых»**

**Программа дополнительного профессионального
образования
(повышения квалификации)**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
МУЗЫКАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН»**

Форма обучения – с отрывом от производства, без отрыва от производства,
с частичным отрывом от производства
Нормативный срок обучения – 72 часа

Рязань 2017

Разработчики:

Боронина Т.И. – заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пироговых», руководитель Регионального методического центра по образованию в области искусства Рязанской области, кандидат педагогических наук.

Блохина Е.А. – методист Регионального методического центра по образованию в области искусства Рязанской области.

1. Общие положения

1.1. Определение

Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) (ПДПО) является системой учебно-методических документов для

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП ДПО (повышение квалификации) в соответствии с государственными требованиями приведены в следующей таблице.

Сроки, трудоемкость освоения ПДПО

Наименование ПДПО	Наименование	Нормативный срок освоения ПДПО (повышение квалификации)	Трудоемкость (в зачетных единицах*)
ПДПО (повышение квалификации) педагогических работников специалистов	Краткосрочное повышение квалификации	72 часа	4

*) одна зачетная единица соответствует прохождению 1 модуля.

2. Требования к уровню освоения программы

Лица, завершившие освоение ПДПО (повышение квалификации), должны обладать следующими **общими компетенциями**:

- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности;
- использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности;

а также **профессиональными компетенциями**:

- следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету в профессиональной деятельности;
- организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области;
- проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;
- планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства;
- осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в ДШИ и ДМШ, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО;
- использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности;
- осваивать основной учебно-педагогический репертуар;
- применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ;
- использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Лица, завершившие освоение ПДПО (повышение квалификации) должны **знать:**

- методологические и методические основы современного профессионального образования;
- теорию и практику СПО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт;
- содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере СПО и ДПО;
- требования федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных программ, учебников, учебных пособий по соответствующим специальностям и профессиям СПО, преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для преподавателей профессионального цикла);
- локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым курсам, дисциплинам (модулям); основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;
- возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для преподавания по адаптированным образовательным программам – особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе;
- порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях СПО и ДПО и вне образовательных организаций (на экскурсиях, выездных занятиях и т. д.);

уметь:

анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе примерные программы, учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, планы занятий (циклов занятий), контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) СПО и ДПО с учетом:

- порядка, установленного законодательством об образовании;
- требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей;
- развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;
- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в т.ч. стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания (для преподавания по адаптированным образовательным программам – с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий, в т.ч. технологий электронного и дистанционного обучения;
- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план повышения квалификации по программе «Современные тенденции в преподавании музыкальных дисциплин» включает наименование разделов (модулей) и количество часов аудиторной и самостоятельной работы слушателя (Приложение 1).

3.2. Учебно-тематический план

Обучение по программе повышения квалификации осуществляется с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства в порядке индивидуальной стажировки в установленные сроки и в соответствии с планом, утверждаемым директором Колледжа на каждый календарный год.

3.3. Учебная программа

Учебная программа включает описание учебных модулей (Приложение 2).

4. Ресурсное обеспечение ПДПО (повышение квалификации)

Колледж обеспечивает необходимые условия для реализации ПДПО (повышение квалификации) «Современные тенденции в преподавании музыкальных дисциплин». Самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый слушатель обеспечен доступом к библиотечным, аудио- и видеофондам Колледжа. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной, учебно-методической и научной литературы, в том числе изданными за последние 5-10 лет, изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений. Библиотечный фонд также включает издания основной учебной, методической и нотной литературы, предназначенные для реализации образовательных программ в области музыкально-инструментального исполнительства в учреждениях

дополнительного образования детей (детских школах искусств, детских музыкальных школах), музыкально-образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Необходимый для реализации ПДПО повышения квалификации перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает:

- Большой концертный зал на 402 посадочных места с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;
- Малый концертный зал на 60 посадочных мест с двумя концертными роялями;
- компьютерный класс на 10 посадочных мест;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий;
- библиотеку с читальным залом, помещения, соответствующие профилю подготовки специалистов, для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, просмотрный видеокабинет);

5. Требования к условиям реализации ПДПО

5.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса

Повышение квалификации в Колледже осуществляется в активной и пассивной формах. В качестве методов и средств организации и реализации образовательного процесса повышения квалификации, направленных на теоретическую и практическую подготовку используются:

- лекция;
- семинар;
- консультация;
- практические занятия;
- методическая работа;
- мастер-классы;
- самостоятельная работа слушателей;
- итоговый зачет.

При реализации ПДПО (повышение квалификации) «Современные тенденции в преподавании музыкальных дисциплин» устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- групповые занятия;
- мелкогрупповые занятия;
- индивидуальные занятия.

Самостоятельная работа слушателей представляет собой обязательную часть ПДПО (повышение квалификации) и выполняется слушателем вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Самостоятельная работа может выполняться слушателем в читальном зале библиотеки, фонотеке и в

домашних условиях. Результаты самостоятельной работы контролируется преподавателем.

5.2. Требования к кадровому обеспечению

Реализация ПДПО (повышение квалификации) в Колледже обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, систематически занимающимися художественно-творческой, научно-методической и научной деятельностью.

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

программа «Современные тенденции в преподавании музыкальных дисциплин»

Цель: повышение квалификации специалистов творческих профессий работающих в музыкальных учебных заведениях.

Категория слушателей: преподаватели учреждений СПО, ДШИ и ДМШ, высшим и средним специальным образованием,

Нормативный срок обучения: 72 часа, руководители творческих коллективов.

Форма обучения: с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Объем работы слушателя в часах, из них:				Форма контроля
		Всего	Аудиторные		Самостоятельных	
			лекции	практические		
Инвариантные модули						
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	16	10	2	4	Зачет
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности	16	6	6	4	Зачет
3.	Модуль 3. Современные информационные технологии в сфере культуры и искусства	16	6	6	4	Зачет
Вариативные модули						
4.	Модуль 4. Мастер-классы по направлениям деятельности	22		18	4	
5.	Итоговая аттестация	2		2		
6.	Итого	72	24	32	16	

**Учебная программа
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Цель модуля «**Нормативно-правовые основы образовательной деятельности**» - сформировать основные представления о нормативно-правовых основах деятельности педагогических работников.

Модуль «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности» входит в инвариантный модуль программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) и является обязательным для освоения.

Нормативный срок обучения – 16 часов

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать:

- изменения законодательства Российской Федерации в области образования;
- государственные образовательные стандарты
- государственные программы (проекты), направленные на развитие художественного образования (обеспечение)

	профессионально-педагогической деятельности.			
4.	Аттестация педагогических кадров	2	2	
5.	Региональные нормативные документы в области культуры и искусства	2		
6.	Итоговое занятие	Тестирование		
	Итого	16 часов		

Цель модуля «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности» - углубление знаний по психологии и педагогике, получение дополнительных знаний, умений и навыков применения психолого-педагогических особенностей учебной деятельности.

Модуль «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности» входит в инвариантный модуль программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) и является обязательным для освоения.

Нормативный срок обучения – 16 часов

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать:

- традиционное и инновационное содержание теории и практики обучения, воспитания, развития личности и управления образовательным процессом;
- методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса и оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного, компетентностного подходов;
- особенности, методы и принципы организации учебной деятельности детей с ОВЗ;

уметь:

- ставить проверяемые цели как планируемые результаты деятельности и адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения, а также системы, методы и инструментарий оценивания;
- организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области;
- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- применять психолого-педагогические знания в процессе решения задач психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях;
- управлять учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся, выполнением индивидуального проекта при организации образовательного процесса;

- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся, включая: осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся.

Содержание программы модуля

№ п/п	Название темы	Объем работы слушателя в часах, из них:		
		Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельные занятия
1.	Психологические основы	2	2	

Содержание программы модуля

№ п/п	Название темы	Объем работы слушателя в часах, из них:		
		Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятель ные занятия
1.	Основы работы с операционной системой Windows	2	2	
2.	Компьютерный набор нотного текста. Идеология различных редакторов Глобальное редактирование нотного текста. Форматирование и разбивка на страницы. Альтернативные способы ввода, распознавание нотного текста, экспорт результатов работы.	2	2	2
3.	Создание мультимедийной презентации	2	2	2
4.	Итоговое занятие	Тестирование		
	Итого	16 часов		